

Læremiddelformidling

Formålet

at undersøge, konceptualisere og udvikle en formidlingsstrategi for cfu'ere og skolebiblioteker

Indhold

- ☛ undersøge partnerskabets cfu'ers aktuelle formidlingsstrategier
- ☛ foretage eksperimenter om innovative formidlingstypologier
- ☛ Undersøge vurderingskriterier, der ligger til grund for valideringen og systematiseringen af forskellige typer læremidler

Bevægelser i læremiddelformidling

- Fra forlagsproducerede og bogbaserede læremidler > netbaserede læremidler:
 - nye lagerfunktioner
 - nye kommunikationsfunktioner
 - nye distributionsmuligheder
 - nye læringsmuligheder
 - nye adgangsmuligheder

Nyt læremiddellandskab- nye måder at systematisere, konceptualisere og formidle læremidler

Nye formidlingsfunktioner

- Fra oplagring, systematisering og distribution - "viden om" (den traditionelle bibliotekskultur) > håndtere pædagogiske udfordringer og løse pædagogiske opgaver - "viden hvordan"

Formidlingsfunktioner - læringsrum og læremidler



Centrale spørgsmål

- Hvordan kan vi teoretisk karakterisere og kategorisere forskellige typer læremidler, hvilke vurderingskriterier ligger til grund for forskellige typer læremidler – og hvordan formidles denne viden?
- Hvordan kan vi karakterisere læremidlers designpotentiale for praksis – og hvordan formidles denne viden?
- Hvordan kan vi indsamle best-practice-erfaringer og opbygge videndelingssystemer om best-practice?
- Hvordan kan vi formidle og vejlede om læremidlers konkrete praksisrelevans for konkrete undervisningssammenhænge?