

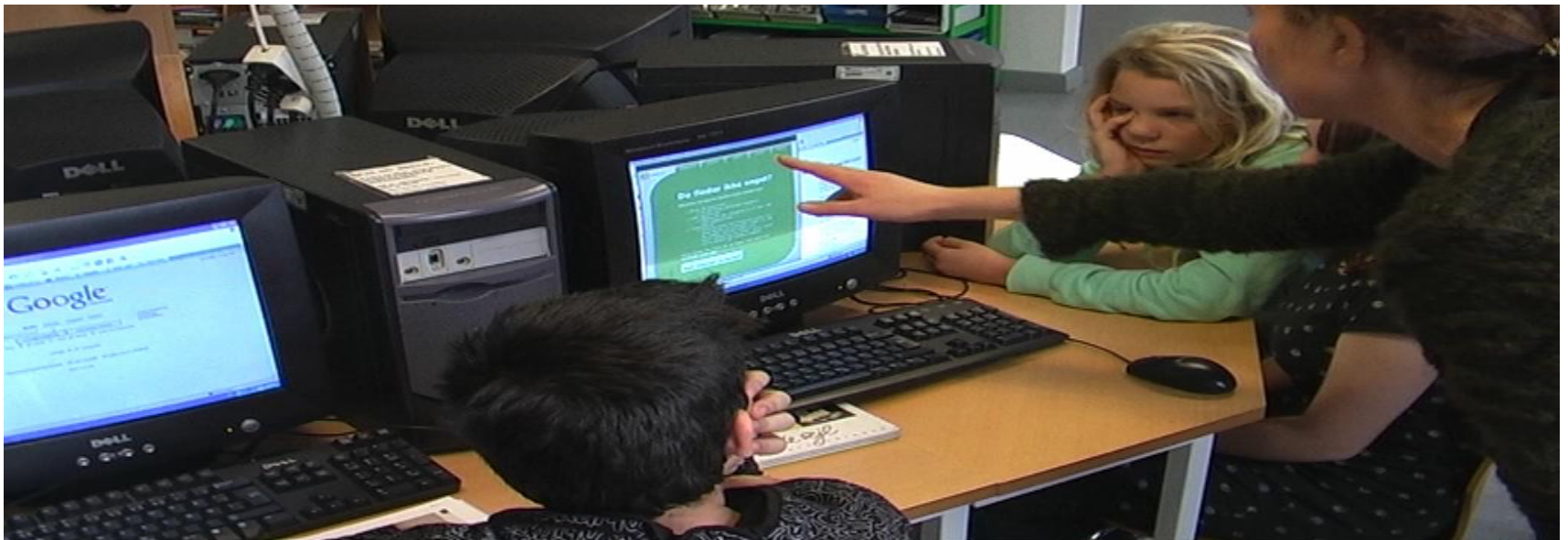
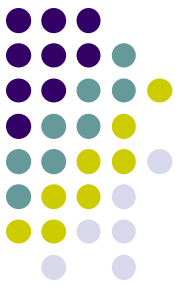
Læremiddelkulturer 2,0

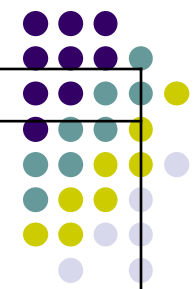
Karsten Gynther

Medlem af ledelsesgruppen i Læremiddel.dk



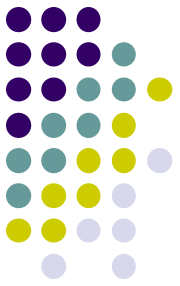
Nye læremiddelkulturer i folkeskolen – læremiddelkulturer 2,0





Traditionel læremiddelkultur	Nye læremiddelkulturer
Læremiddelkæde præget af faginstitutioner og en kæde af professionelle voksne, der producerer, vurderer og distribuerer læremidler til børn	Kontingente læremiddelkæder med vilkårlige institutioner, funktioner, relationer, roller, og alder i produktion og valg af læremidler
Forlagsproducerede (primært bøger)	Internetbaserede
Kommercielle	Offentliggjorte - brugergenerede (web 2,0) – open source – freeware
Budgettunge	Gratis
Præget af vaner og gatekeepers i form af bibliotekarer og IT-chefer	Let tilgængelige læremidler – gatekeeperne bypasses
Styret af en læremiddeltradition – et institutionsperspektiv	Styret af lærerperspektivet og elevperspektivet (Kan understøtte lærerautonomi og elevautonomi)
Driftsikre	Driftssikkerheden afhængig af kontekst (rammefaktorer som netadgang, antal pc'er mv.)
Indholdet er fagligt og pædagogisk legitimeret (I folkeskolen bl.a. gennem forankring i "Fælles Mål")	Indholdsrelevansen afhænger af brugerens informationskompetencer (lærer eller elevens)
Høj valideringsgrad	Usikker valideringsgrad (Brugergenereret indhold og brugergenereret validering)
Tilbyder sikring og styring	Sikring og styring overlades til læreren
<i>Eksempel: "Lærebogen"</i>	<i>Eksempel: "Wikipedia"</i>

Læremiddelkultur 2,0



Projektet skal.

- Kortlægge, belyse og udvikle læremiddelkulturen 2,0

Vi vil:

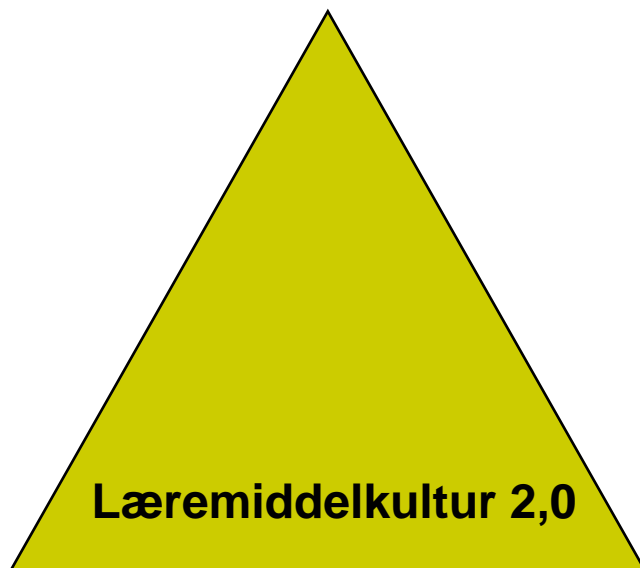
- Iværksætte en landsdækkende kvantitativ undersøgelse, der bl.a. skal kortlægge udbredelsen af de nye læremiddelkulturer
- Iværksætte kvalitative studier, som skal belyse potentialer og problemer i de nye læremiddelkulturer
- Iværksætte aktionsforsknings/aktionslæringsprojekter i folkeskolen i samarbejde med forskellige forskningsinstitutioner med henblik på at udvikle en ny didaktik 2,0

Nye læremiddelkulturer i folkeskolen



Web 2,0 – læremidler

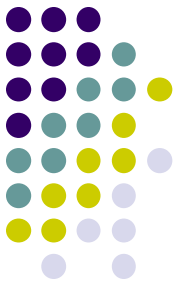
(Internetbaserede, gratis, brugergenerede)



Didaktik 2,0

**Informationskompetencer
og læringsstrategier
(hos elever og lærer)**

Didaktik 2,0

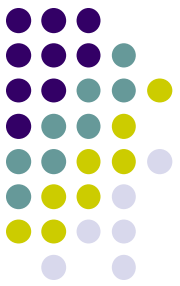


- Aktionsforsknings/aktionslæringsprojektet "Didaktik 2,0" skal udvikle didaktiske principper, der kan understøtte lærernes planlægning og tilrettelæggelse af undervisning i forskellige fag, hvor web 2,0 læremidler indgår i undervisningen

Der skal udvikles:

- Nye styringsprincipper for undervisningen
- Nye principper for indholdsvalg
- – herunder sortering og validering af lærer og elevvalgte læremidler
- - og samspillet mellem traditionelle læremidler og web 2,0 læremidler
- Nye organisationsformer
- Nye forståelser af lærer- og elevrollen

- Nye lærer- og elevkompetencer – i særligt grad udviklingen af informationskompetencer (søge, vurdere, selekttere og producere information og differentieret anvendelse af informationskilder og informationsnetværk)
- Nye forståelser af rollen for traditionelle servicerende læremiddelkæder (producenter, formidlere, gatekeepers)
- Nye forståelser af Web 2,0 medier



Undersøgelsesmetodik

Mellem aktionsforskning og pædagogisk udviklingsarbejde

- Interaktiv forskning:
 - et reformerende forandringsprojekt
 - gensidig anerkendelse af forskellige roller
 - alle parter har mulighed for at påvirke processen og opbygge ny viden
 - forskerens mulighed for distance opretholdes



Didaktik 2,0 - projektresultater

- Projektet udgiver en bog til folkeskolen samt en række artikler til læreruddannelsen ved projektets afslutning i 2010.
- Der afholdes en konference om didaktik 2,0 i foråret 2010
- Yderligere information: Artikel i Tidsskriftet "SKOLEBIBLIOTEKET" , april 2008.

